

Instituto

Instituto de Educación Superior de Paraná

Equipo

Coordinadora: Romea, Nancy del Carmen - nromea@gmail.com

Docentes Investigadoras: Chaparro, Marta Ana Lía - Hoet, Sonia - Schonfeld, María José

Título

Encrucijadas y desafíos de la Didáctica General y la Didáctica Específica en el Profesorado de Educación Física

Resumen

En este Informe Final presentamos la investigación, su objetivo y la forma de abordar el objeto de estudio. Dicha investigación fue realizada en el Profesorado de Educación Física perteneciente al Instituto de Educación Superior Paraná con el propósito de conocer cómo es el trabajo de la Didáctica General y la Didáctica de la Educación Física y sus posibles relaciones en las prácticas de la enseñanza enmarcadas en la Didáctica.

Entendemos que los modos de definir estos espacios curriculares son de gran importancia para la formación integral de los estudiantes, futuros docentes de Educación Física.

Buscaremos entonces identificar las formas en que los docentes generalistas y específicos planifican en este campo de la didáctica.

El Tipo de estudio corresponde a los llamados estudios descriptivos con carácter exploratorio.

A nivel organizacional se sistematiza a partir de los diseños curriculares del Profesorado de Educación Física y de las cátedras de Didáctica General y Didáctica de la Educación Física, entrevistas semiestructuradas a docentes y alumnos; observación participante y registro de clases áulicas de las cátedras mencionadas. Con respecto al enfoque metodológico se realizaron análisis descriptivos; el estadístico implementado fue SPSS18.

En cuanto a técnicas de recolección, se realizaron análisis interpretativos de la información obtenida, para abordar relaciones y limitaciones del campo de la Didáctica, entre las cátedras correspondientes; y las correlaciones y vinculaciones curriculares pedagógicas posibles.

Palabras clave

Didáctica - Educación Física – Formación Docente – Enseñanza - Aprendizaje - Trayectorias.