

Instituto

Instituto Superior Diamante

Equipo

Coordinadora: Zulma Lenarduzzi - zlenarduzzi@gmail.com

Docentes investigadoras: Ferreyra, Andrea - Barroso, Elisa Sofía - Amarillo, José Martín - Zárate, Yamina

Título

Trayectorias de estudiantes de las carreras de Profesorado en Educación Secundaria de Lengua y Matemática en el Instituto Superior de Diamante. Un análisis desde el enfoque de género

Resumen

En esta producción se presenta el informe final de la investigación titulada “Trayectorias de estudiantes de las carreras de Profesorado en Educación Secundaria de Lengua y Matemática en el Instituto Superior de Diamante. Un análisis desde el enfoque de género”, desarrollada en el Instituto Superior Diamante (Entre Ríos).

El problema de investigación se focalizó en las regularidades y discontinuidades que presentan las trayectorias académicas estudiantiles y en los significados que les atribuyen las alumnas y los alumnos desde su propia experiencia formativa, considerando sus especificidades en términos de género.

El objetivo general de la pesquisa fue el de analizar en su complejidad las trayectorias académicas de las estudiantes de los Profesorados de referencia, contemplando que los diversos recorridos por la educación superior suelen ser complejos y contradictorios, y no son neutros en términos género.

El encuadre metodológico, asentado en una postura interpretativa, puso de relieve los sentidos, las significaciones y los relatos de las/os alumnas/os, mediante la realización de entrevistas semi-estructuradas a la totalidad de estudiantes de tercer y cuarto año de los Profesorados en Educación Secundaria de Lengua y Matemática, y a actrices y actores institucionales clave en el acompañamiento de sus trayectorias. El trabajo de campo se llevó a cabo en el Instituto Superior Diamante.

Los resultados de la investigación se organizan sobre la base de la caracterización de las/os entrevistadas/os, así como sobre la construcción de ejes temáticos que dan cuenta de los puntos relevantes de las trayectorias estudiantiles. Los mismos se vertebran entorno a los itinerarios escolares previos, otros estudios comenzados con anterioridad, los motivos de la elección de los profesorados de formación docente, los inicios de los profesorados, el recorrido del cursado de la carrera, su relación con el ciclo vital, la

articulación/desarticulación entre el ámbito público y el privado, y los proyectos de futuro.

Palabras clave

Trayectorias académicas - relaciones de género - carreras feminilizadas y feminizadas - formación docente - esfera pública y privada.