

## **Instituto**

Escuela Normal Superior “Osvaldo Magnasco”

## **Equipo**

Coordinadora: García, María Soledad - [masolg9@gmail.com](mailto:masolg9@gmail.com)

Docentes Investigadoras: Villarroel, Juan José - Sanzberro, María Fernanda

Estudiante Investigadora: Duré, María Carolina

## **Título**

El Trabajo Grupal en el primer año de las carreras de Formación Docente

## **Resumen**

El ingreso a la carrera docente de los estudiantes de primer año de los profesorados de la Escuela Normal Superior Osvaldo Magnasco resulta en una conjunción de múltiples situaciones que colaboran en la construcción del rol de estudiante y en un futuro el de enseñante.

En esta investigación, se desarrollaron diversas acciones que sirvieron como insumo para el posterior análisis. En primer lugar se realizaron observaciones en la instancia del Curso Introductorio y se enfatizó en actividades en las que los ingresantes debían resolver consignas grupales; y las observaciones de clase se centraron especialmente en el primer y segundo trabajo grupal de los ingresantes. Otras de las fuentes de información fueron los círculos de discusión donde se invitó a estudiantes de distintas carreras, apareciendo diferentes aspectos del trabajo grupal que resultan de interés.

También se realizaron entrevistas y se solicitaron narrativas para obtener información que profundice y sirva para la construcción de respuestas a nuestro problema de investigación. Considerando el campo educativo de la formación docente, el objeto de estudio e investigación para el desarrollo de nuestro proyecto, consideró que la población estudiantil de los primeros años de las carreras construye sus procesos de aprendizaje a partir de diversas experiencias, áulicas y extra áulicas en torno al trabajo grupal, sobre las cuales adquieren y desarrollan capacidades y habilidades que les permiten continuar los años subsiguientes de la formación a partir de construcciones subjetivas y de sentido que los irán enriqueciendo.

## **Palabras clave**

## **Palabras claves**

Formación docente - Trabajo grupal - Aprendizaje