

Instituto

Instituto Superior de Formación Docente “Paulo Freire”

Equipo

Coordinadora: Jacob, Olga - olga.jacob17@gmail.com

Docentes Investigadoras: Ramos, Marcela – Loose, María Gabriela

Título

Desafíos de las primeras prácticas de docentes noveles egresados del profesorado de educación primaria. Miradas a los primeros pasos.

Resumen

Con el presente trabajo nos propusimos conocer ¿Qué desafíos enfrentan en las primeras experiencias laborales los docentes noveles egresados entre el 2012 y 2016 del ISFD “Paulo Freire” de General Ramírez, Entre Ríos?

El encuadre metodológico es cualitativo y contó con dos instrumentos de recolección de datos: entrevistas semiestructuradas y un taller focal a fin de obtener información acerca de cómo ha sido la inserción laboral en sus primeras prácticas profesionales.

Podemos concluir que el ingreso más frecuente al sistema se realiza por presentación de proyecto para los talleres de la modalidad Nina. Esta última, les posibilita a las noveles optar por lugares cercanos a su residencia priorizando la atención de sus familias.

Respecto a la permanencia, encontramos una tensión entre la reproducción de lo que está instituido y las posibilidades de recrear la cultura institucional. Otro aspecto que desarrollamos refiere a que las noveles no se sienten autorizadas desde los propios saberes y esperan el reconocimiento del otro en algunas cuestiones vinculadas a lo administrativo y a la resolución de conflictos. Así el lugar de las nuevas es un lugar observado, desautorizado y condicionado por dispositivos de evaluación que disciplinan la profesión.

Estas primeras experiencias son atravesantes en términos de subjetividad. Dan forma, inauguran posibilidad, y en esta instancia el desafío es reflexionar y resignificar este quehacer de los primeros pasos en los que los sujetos se descubren a sí mismos en la capacidad de acción.

Palabras clave

Primeras experiencias profesionales - Desafíos – Docentes noveles - Inserción institucional - Autoridad pedagógica.