

## **Instituto**

Escuela Normal Superior “Olegario V. Andrade”

## **Equipo**

Coordinadora: Leticia Mabel Weigandt - lemawe69@gmail.com

Docentes Investigadoras: Elina Villemur - María Gabriela Almada

## **Título**

La enseñanza de la matemática en primer grado de ENOVA a través de los cuadernos de clase.

## **Resumen**

El presente trabajo es el informe final de la investigación llevada a cabo en forma conjunta entre el Profesorado de Educación Primaria y el Nivel Primario de la Escuela Normal Superior Olegario V. Andrade. Esta investigación explora las actividades registradas en los cuadernos de primer grado de todas las divisiones durante 2017 de la Escuela Normal Superior Olegario V. Andrade, propuestas para la construcción de conocimientos sobre el sistema de numeración y analiza las significaciones que las docentes le otorgan a dichas actividades.

Se basó en un modelo cualitativo, de carácter exploratorio. La selección de cuadernos se hizo mediante una muestra probabilística por muestreo sistemático y se realizaron entrevistas en profundidad basadas en un guion a las docentes.

Los resultados de la investigación se organizaron a partir de los hallazgos en los cuadernos bajo los siguientes tópicos: actividades matemáticas iniciales, la enseñanza de los números y el sistema de numeración, la enseñanza de los signos y los problemas en la enseñanza de la matemática.

Mediante las entrevistas exploramos las significaciones que las docentes otorgan a esas actividades y los supuestos que subyacen a sus prácticas.

## **Palabras clave**

Enseñanza - significados de los docentes sobre sus prácticas - sistema de numeración - resolución de problemas.