

Instituto

Escuela Normal Superior Martiniano Leguizamón

Equipo

Coordinadora: Flores, Anabella Paola

Docentes Investigadoras: Fernández, Miguel Alcides - Rodríguez, María Soledad - Sack, José Gastón

Título

La formación general de los futuros egresados del IFD: tensión entre teoría y práctica.

Resumen

El presente trabajo es el Informe Final de Investigación para la Convocatoria Provincial 2017, de la Dirección de Educación Superior del Consejo General de Educación de Entre Ríos. Dicho Informe fue realizado en el Instituto de Formación Docente de la Escuela Normal Superior “Martiniano Leguizamón” (IFD) de la ciudad de Villaguay.

Nuestro problema de investigación surge a partir de lo observado en los últimos años de dos profesorados que conviven en el IFD, ya que los alumnos residentes, al llegar al momento de desarrollar sus prácticas, encuentran cierta tensión con respecto a la teoría para llevar adelante su inserción en el aula. Al detectar esta problemática decidimos ahondar en las ideas que tienen los alumnos acerca de qué se debe hacer y cómo, reflexionando con ellos sobre su formación a lo largo de la carrera docente. Es así que nos propusimos investigar las representaciones sociales que poseen los alumnos de los Profesorados de Educación Inicial y de Educación Secundaria en Matemática, sobre los contenidos de su formación, aplicables al campo de las prácticas. El diseño de campo es descriptivo, de enfoque cualitativo, conformado por los alumnos que cursan sus Prácticas IV en dichos profesorados, a quienes se les realizaron entrevistas en profundidad, una vez finalizadas las mismas.

Una primera aproximación a los resultados deja en evidencia una marcada tensión entre saber científico y saber práctico, la preeminencia de lo vincular por sobre lo cognoscitivo, y el valor que se le asigna a la instancia de las prácticas finales como verdadero ámbito de aprendizaje.

Palabras clave

Alumno practicante - formación inicial – prácticas - representaciones sociales.