

## **Institución**

Instituto Superior San José – Chajarí - [equipoinvestigacionasanjose@gmail.com](mailto:equipoinvestigacionasanjose@gmail.com)

## **Equipo**

Coordinador: Taborda Martín

Docentes Investigadores: Acosta Carlos - Barone Matías

## **Título**

El plurigrado, una complejidad a repensar desde la formación docente

## **Resumen**

El siguiente trabajo es una investigación educativa que surge como una necesidad concreta del IFD San José D-229: las docentes egresadas realizan sus primeras experiencias en escuelas rurales de la región incorporando prácticas educativas propias de la modalidad, muchas de las cuales no han sido incorporadas en profundidad, durante su trayectoria formativa, el caso del plurigrado. Ante esta realidad, es que nos preguntamos: qué sujetos de enseñanza-aprendizaje construyen los docentes noveles en las escuelas rurales, más precisamente en la complejidad del plurigrado en escuelas de personal único y cuarta categoría. Esto se ha constituido en una problemática que ha guiado nuestro proceso de investigación, y que nos ha llevado a no sólo analizar y comprender dicha realidad sino que nos ha motivado o generado el propósito de aportar o contribuir, a la formación inicial de nuestras futuras docentes, herramientas teórico- metodológicas que son propias de las escuelas rurales.

## **Palabras claves**

Escuelas rurales - formación docente - plurigrado - sujetos de enseñanza - aprendizaje