

Institución

Instituto de Educación Superior Paraná (IES Paraná)

Equipo

Coordinador: Blestcher, Martiniano - martinianob@hotmail.com

Docentes investigadoras: Poletti, María Victoria - Sánchez, María de los Ángeles

Título

Educación Física y masculinidades en la Escuela Secundaria: miradas y prácticas.

Resumen

El presente trabajo corresponde al informe final de la investigación titulada: Educación Física y masculinidades en la Escuela Secundaria: miradas y prácticas, que desde el Instituto de Educación Superior de Paraná se llevó a cabo durante el ciclo lectivo 2018.

La Educación Física Escolar como disciplina, aporta significativamente a la construcción de las subjetividades de los estudiantes respecto de la conformación y desarrollo de los cuerpos y las corporalidades, tanto en lo individual como en lo colectivo. En esta línea, la creciente ampliación de una perspectiva de género ha logrado impulsar modificaciones en imaginarios y prácticas escolares en diversos contextos. Por ello, hemos investigado los supuestos epistémicos que subyacen en los profesores de Educación Física de escuelas secundarias de la ciudad de Paraná respecto de las masculinidades y su incidencia efectiva y/o posible en las prácticas pedagógicas en orden a la performatividad: donde en el acto de comunicación no solo se usa la palabra sino que ésta implica necesariamente una acción a la par. Así, mediante encuestas, entrevistas y observaciones de clase, hemos encontrado cuestionamientos de los sujetos involucrados respecto de su formación profesional y su incidencia en la construcción de las subjetividades de los estudiantes, incluyendo sus posicionamientos por fuera de la disciplina: deconstruyendo discursos y estructuras

escolarizadas y escolarizantes, para abrir paso a una perspectiva de derechos que pueda transformar la realidad escolar, no ajena a resistencias y sistemas de poder.

Palabras clave: masculinidades – género – performatividad - escuela secundaria - educación física – práctica docente