Provincia de Entre Ríos

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

RESOLUCIÓNNº 0156 C.G.E.
Expte. Grabado Nº (1506606).-

PARANÁ; 06 FEB 2015

VISTO:

La Resolución Nº 0765 C.G.E. de fecha 12 de marzo de 2014; y

CONSIDERANDO:

Que por la mencionada norma legal se aprueba el Diseño Curricular de la Carrera "*Profesorado de Educación Secundaria en Historia*" para la Provincia de Entre Ríos;

Que la Dirección de Educación Superior ha efectuado un proceso de revisión del documento curricular y solicita se efectúen correcciones en determinados apartados que figuran en el Anexo de la citada Resolución;

Que atento a lo planteado y a los fines de propiciar la correcta implementación de la Carrera de referencia corresponde modificar parcialmente la Resolución Nº 0765/14 C.G.E.;

Que tomado conocimiento, Secretaría General del Organismo interesa el dictado de la presente norma legal;

Por ello;

EL CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º.- Aprobar las modificaciones del Diseño Curricular de la Carrera "*Profesorado de Educación Secundaria en Historia*" establecido por Resolución Nº 0765 C.G.E. de fecha 12 de marzo de 2014, conforme el detalle que se consigna en el Anexos de la presente norma legal.-

ARTICULO 2º.-Registrar, comunicar, publicar en el Boletín Oficial y remitir copia a: Presidencia, Vocalía, Secretaría General, Jurado de Concursos, Tribunal de Calificaciones y Disciplina, Dirección General de Planeamiento Educativo, Dirección de Educación Secundaria, Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos, Dirección de Educación Técnico Profesional, Dirección de Educación de Gestión Privada, Dirección de Educación Superior, Departamentos: Auditoría Interna, Centro de Documentación e Información Educativa, Departamento Legalización, Homologación, Competencia Docente e Incumbencias Profesionales de Títulos y Equivalencias de Estudios,Coordinación General Informática de Concursos y Evaluación de Títulos, Direcciones Departamentales de Escuelas, Establecimientos Educativos y remitir las actuaciones a la Dirección de Educación Superior a sus efectos.-

LEV.-
ES COPIA

Lic. PATRICIO TORRES
Director de Despacho
Consejo General de Educación

Prof. BLANCA AZUCENA ROSSI
Vocal
Consejo General de Educación

Prof. Héctor E. de la Fuente
Vocal
Consejo General de Educación

Prof. JOEL W. SPIZER
VOCAL
CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

Lic. CLAUDIA VALLORI
PRESIDENTE
Consejo General de Educación
Provincia de Entre Ríos

Provincia de Entre Ríos

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

RESOLUCIÓNNº 0156 C.G.E.
Expte. Grabado Nº (1506606).-

ANEXO I

Pág. 11. En MARCO GENERAL, **donde dice:** "Este diseño curricular intenta superar la fragmentación del sistema educativo y de la formación docente, que se proyecta al interior del currículum; y construir una propuesta común que reconozca las diferencias. Intenta otorgar flexibilidad sin caer en la desarticulación", **debe decir:** "Este diseño curricular representa un ejercicio de fortalecimiento del sistema educativo y de la formación docente, que se proyecta al interior del currículum; construye una propuesta común que reconoce las diferencias, intentando otorgar flexibilidad sin caer en la desarticulación".

Págs. 63, 64, 65 y 66 debe suprimirse la unidad curricular Historia Social y Política Argentina y Latinoamericana (Marco Orientador, Ejes de contenidos y Bibliografía).

Pag.90. En la unidad curricularPROCESOS SOCIALES, POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y CULTURALES DE LA ANTIGÜEDAD**donde dice:** "Se han propuesto cuatro ejes que se compartirán con *Procesos sociales, políticos, económicos y culturalesdel Feudalismo y la Modernidad y Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Contemporáneos I y II.* Se plantea una mirada histórica compleja e integral desdecuatro perspectivas; lo social, lo económico, lo político y lo cultural para que el docente junto a los estudiantes puedan ir generando relaciones y comprender el movimiento de las sociedadesurbanas."; **debe decir**: "Se han propuesto cuatro ejes que se compartirán con *Procesos sociales, políticos, económicosy culturalesdel Feudalismo y la Modernidad y Procesos sociales, políticos, económicos yculturales Contemporáneos I y II.* Se plantea una mirada histórica compleja e integral desdecuatro perspectivas; lo social, lo económico, lo político y lo cultural para que el docente junto a los estudiantes puedan ir generando relaciones y comprender el movimiento de las sociedadesurbanas y rurales".

Pág.91. En la unidad curricular PROCESOS SOCIALES, POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y CULTURALES DE LA ANTIGÜEDAD; EJE DE CONTENIDO, en el eje de contenido "**Construcción de los sentidos y significados sobre la propia existencia y sobre el mundo; donde dice:** "Agrupamientos sociales en relación a lo lingüístico y lo cultural. El poder y relacionesde autoridad. Arte parala eternidad: Egipto. Mesopotamia. Creta. El gran despertar griego. Conquistadores del mundo: los romanos. Cosmovisiones y religión"; **debe decir:** "Agrupamientos sociales en relación a lo lingüístico y lo cultural. El poder y relaciones de autoridad. El valor del arte en la construcción cultural de la antigüedad: Egipto, Mesopotamia, Creta, Grecia y Roma. Cosmovisiones y religión".

Pág.41. El CUADRO 1: "CARGA HORARIA DE LA CARRERA EXPRESADA EN HORAS CÁTEDRA" **debe reemplazarse**por el siguiente:

CUADRO 1: CARGA HORARIA DE LA CARRERA EXPRESADA EN HORAS CÁTEDRA

Carga horaria por año académico		Carga horaria por campo formativo			
		F. G.	F. E.	F. P. P.	UDI fuera de campo
1°	960	384	448	128	0
2°	1.088	256	704	128	0
3°	1.088	288	608	192	0
4°	992	96	576	320	0
UDI fuera de año	0	0	0	0	0
Total carrera	4.128	1.024	2.336	768	0
Porcentaje	100%	24,81%	56,59%	18,60%	0%

Pág. 41. El CUADRO 2: "CARGA HORARIA DE LA CARRERA EXPRESADA EN HORAS RELOJ", **debe reemplazarse** por el siguiente:

CUADRO 2: CARGA HORARIA DE LA CARRERA EXPRESADA ENHORAS RELOJ

Carga horaria por año académico		Carga horaria por campo formativo			
		F. G.	F. E.	F. P. P.	UDI fuera de campo
1°	640h	256h	298h 40m	85h 20m	0
2°	725h 20 m	170h 40m	469h 20m	85h 20m	0
3°	725h 20m	192	405h 20 m	128	0
4°	661h 20m	64h	384h	213h 20m	0
EDI fuera de año	0	0	0	0	0
Total carrera	2752h	682h 40m	1557 h 20m	512h	0
Porcentaje	100%	24,81%	56,59%	18,60%	0%

Pág. 42. El CUADRO 3: "CANTIDAD DE UC POR CAMPO Y POR AÑO; SEGÚN SU RÉGIMEN DE CURSADA", **debe reemplazarse** por el siguiente:

CUADRO 3: CANTIDAD DE UC POR CAMPO Y POR AÑO; SEGÚN SU RÉGIMEN DE CURSADA

Cantidad de UC por año		Cantidad UC por año y por campo				Cantidad UC por año y régimen de cursada	
	Total	F. G.	F. E.	F. P. P.	UDI fuera de campo	Anuales	Cuatrim
1°	9	4	4	1	0	9	0
2°	11	3	7	1	0	11	0
3°	10	3	6	1	0	10	0
4°	7	1	5	1	0	7	0
UDI fuera de año	0	0	0	0	0	0	0
Total	**37**	**11**	**22**	**4**	**0**	**37**	**0**

Pág. 43. El CUADRO 4: "CARGA HORARIA CAMPO FORMATIVO HORAS CÁTEDRA – HORAS RELOJ", **debe reemplazarse** por el siguiente:

CUADRO 4: CARGA HORARIA CAMPO FORMATIVO HORAS CÁTEDRA – HORAS RELOJ

Carga horaria por año académico			Carga horaria por campo formativo Horas Cátedra – Reloj						
			F. G.		F. E.		F. P. P.		UDI de fuera campo
1°	960	640h	384	256h	448	298h 40m	128	85h 20m	0
2°	1.088	725h 20m	256	170h 40m	704	469h 20m	128	85h 20m	0
3°	1.088	725h 20m	288	192h	608	405h 20 m	192	128h	0
4°	992	661h 20m	96	64h	576	384	320	213h 20m	0
UDI fuera de año	0		0		0		0		0
Total carrera	4.128	2752h	1.024	682h 40m	2.336	1557 h 20m	768	512h	0
Porcentaje	100%		24,81%		56,59%		18,60%		0

RESOLUCIÓNN° 0156 C.G.E.
Expte. Grabado N° (1506606).-

Pág. 43. El CUADRO 5: "DENOMINACIÓN, FORMATO Y CARGA HORARIA DE LAS UNIDADES CURRICULARES, EN HORAS CÁTEDRA" **debe reemplazarse por el siguiente:**

CUADRO 5: DENOMINACIÓN, FORMATO Y CARGA HORARIA DE LAS UNIDADES CURRICULARES, EN HORAS CÁTEDRA

AÑOS	CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL	CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA	CAMPO DE LA FORMACIÓN ENLA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE	EDI FUERA DE CAMPO
1°	- Pedagogía (Asignatura. 96) - Corporeidad, Juego y Lenguajes Artísticos (Taller, 96) - Oralidad, Lectura, Escritura y TIC (Taller, 96) - Didáctica General (Asignatura, 96)	- Procesos Sociales, Políticos, Económicos y Culturales de la Antigüedad (Asignatura, 128) - Procesos Sociales, Políticos, Económicos y Culturales de los Pueblos Originarios de América (Asignatura, 96) - Historia de las Ideas I (Seminario, 96) - Problemática del Conocimiento Histórico (Asignatura, 128)	- Práctica Docente I: Sujetos y contextos, aproximación a la Práctica educativa. (SeminarioTaller, 128)	
2°	- Filosofía (Asignatura, 96) - Psicología Educacional (Asignatura, 96) - Educación Sexual Integral (Seminario-Taller, 64)	- Procesos Sociales, Políticos, Económicos y Culturales del Feudalismo y de la Modernidad (Asignatura, 128) - Procesos Sociales, Políticos, Económicos y Culturales Americanos I (Asignatura, 96) - Historia de las Ideas II (Seminario, 96) - Economía Política(Seminario, 96) - El Mundo y las Nuevas Territorialidades (Asignatura, 96) - Didáctica de las Ciencias Sociales (Seminario, 96) - Sujetos de la Educación Secundaria (Seminario, 96)	- Práctica Docente II: Educación Secundaria y Práctica Docente (Seminario-Taller, 128)	
3°	- Análisis y Organización de las Instituciones Educativas(Seminario-Taller, 96) - Historia de la Educación Argentina (Asignatura, 96) - Sociología de la Educación (Asignatura, 96)	- Procesos Sociales, Políticos, Económicos y Culturales Contemporáneos I (Asignatura, 96) - Procesos Sociales, Políticos, Económicos y Culturales Americanos II (Asignatura, 96) - Procesos Sociales, Políticos, Económicos y Culturales de Argentina I (Asignatura, 128) - Epistemología de la Historia (Seminario, 96) - Didáctica de la Historia (Seminario ,96) - UDI (96)	- Práctica Docente III: Cotidianeidad en las aulas, experiencias de formación (Seminario-Taller, 192)	
4°	- Derechos Humanos: Ética y Ciudadanía (Asignatura, 96)	- Procesos Sociales, Políticos, Económicos y Culturales Contemporáneos II (Asignatura, 96) - Procesos Sociales, Políticos, Económicos y Culturales Americanos III (Asignatura, 128) - Procesos Sociales, Políticos, Económicos y Culturales de Argentina II (Seminario-taller, 128) - Problemáticas Históricas Regionales y Locales (Taller, 128) - UDI (96)	- Práctica Docente IV: Escenas Educativas y Trayectorias de Formación (Seminario-Taller-, 320)	
UDI FUERA DE AÑO				

Pág. 44. El cuadro "Profesorado de Educación Secundaria en Historia" **debe reemplazarse por:**

CUADRO 6:DENOMINACIÓN, CARGA HORARIA DE LAS UNIDADES CURRICULARES EN HORAS CÁTEDRA Y RELOJ, FORMATO Y HORAS CÁTEDRA DOCENTE

1er Año					2do Año					3er Año					4to Año				
Unidad Curricular	HCS[1]	HCA[2]	Form.	HD[3]	Unidad Curricular	HCS	HCA	Form.	HD	Unidad Curricular	HCS	HCA	Form.	HD	Unidad Curricular	HCS	HCA	Form.	HD
Campo de la Formación General																			
Pedagogía	3	96	Asig.	3	Filosofía	3	96	Asig.	3	Anál. y Org. de las Inst. Educativas	3	96	Sem. Taller	3	D. H.: Ética y Ciudadanía	3	96	Asig.	3
Corp., Juego y Leng. Artísticos	3	96	Taller	2 2 2	Psicología Educacional	3	96	Asig.	3	Historia de la Educación Argentina	3	96	Asig	3					
Oralidad, Lectura, Escritura y TIC	3	96	Taller	3 3	Educación sexual integral	2	64	Sem. Taller	2	Sociología de la Educación	3	96	Asig.	3					
Didáctica Gral.	3	96	Asig.	3															
THCS[4]	12	-------	-------	18	THCS	8	-----	------	8	THCS	9	-------		9	THCS	3	---	-----	3
Campo de la Formación Específica																			
Proc. Soc., Políticos, Econ. y Culturales de la Antigüedad	4	128	Asig.	4	Proc. Soc., Políticos, Econ. y Cult. del Feud. y de la Modernidad	4	128	Asig.	4	Proc. Soc., Políticos, Econ. y Culturales Contemporáneos I	3	96	Asig	3	Proc. Soc., Políticos, Econ. y Culturales Contemporáneos II	3	96	Asig	3
Proc. Soc., Políticos, Econ. y Cult. de los Pueblos Orig.de América	3	96	Asig.	3	Proc. Soc., Políticos, Econ. y Culturales Americanos I	3	96	Asig.	3	Proc. Soc., Políticos, Econ. y Culturales Americanos II	3	96	Asig	3	Proc. Soc., Políticos, Econ. y Culturales Americanos III	4	128	Asig	4
Historia de las Ideas I	3	96	Sem.	3	H. de las Ideas II	3	96	Sem.	3	Epist. de la Hist.	3	96	Sem.	3	Problemáticas Hist, Reg. y Locales	4	96	Taller	4
Problemáticas del Conocimiento Histórico	4	128	Asig.	4	Economía Política	3	96	Sem.	3	Didáctica de la Historia	3	96	Asig.	3					
					El Mundoy las Nuevas Territorialidades	3	96	Sem.	3	Proc. Soc., Políticos, Econ. y Culturales Arg. I	4	128		4	Proc. Soc., Políticos, Econ. y Culturales Arg. II	4	128	Sem. Taller	4
					Didáctica de las Ciencias Sociales	3	96	Sem.	3										
					Sujetos de la Educ. Secundaria	3	96	Sem.	3	UDI	3	96		3	UDI	3	96		3
THCS	14	-----	-----	14	THCS	22	-----	------	22	THCS	19	------	------	19	THCS	18	-----	-----	18
Campo de la Formación en la Práctica Profesional Docente																			
Práctica Docente I	4	128	Sem. Taller	3 3	Práctica Docente II	4	128	Sem. Taller	3 3	Práctica Docente III	6	192	Sem. Taller	4 4	Práctica Docente IV	10	320	Sem. Taller	5 7
THC[5]	30	---	---	38	THC	34	---	---	36	THC	34	---	---	36	THC	31	----	---	33

[1]HCS: Horas Cátedra Semanales
[2]HCA: Horas Cátedra Anuales
[3]HD: Horas Docentes
[4]THCS: Total Horas Cátedra Semanales
[5]THC: Total Horas Cátedra

RESOLUCIÓNN° 0156 C.G.E.
Expte. Grabado N° (1506606).-

Provincia de Entre Ríos

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

RESOLUCIÓNNº 0156 C.G.E.
Expte. Grabado Nº (1506606).-

Págs.171, 172 y 173. El cuadro de CORRELATIVIDADES PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN HISTORIA, **debe reemplazarse** por el siguiente

CORRELATIVIDADES

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN HISTORIA[6]

	Unidad Curricular	Correlativa con
2º AÑO	Filosofía	Pedagogía (R)
	PsicologíaEducacional	Pedagogía (R)
	Práctica Docente II	Práctica Docente I (A); Pedagogía (R); Didáctica General (A)
	Sujetos de la Educación Secundaria	Didáctica General (R);Pedagogía (R)
	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales del Feudalismo y la Modernidad	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales dela Antigüedad (A) Historia de las Ideas I (A); Procesos sociales, políticos, económicos y culturales de los pueblos originarios de América (R) Problemática del conocimiento histórico (R)
	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Americanos I	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales de los pueblos originarios de América (R)
	Historia de las ideas II	Historia de las Ideas I (A). Problemática del conocimiento histórico (R)
	Economía Política	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales dela Antigüedad (R) Historia de las Ideas I (R)
	Didáctica de las Ciencias Sociales	Didáctica General (A); Problemática del Conocimiento Histórico (R); Procesos sociales, políticos, económicos y culturales de la Antigüedad (A); Historia de las Ideas I (A)
	El mundo y las nuevas territorialidades	Historia de las Ideas I (R);Procesos sociales, políticos, económicos y culturales de los pueblos originarios de América (R);Procesos sociales, políticos, económicos y culturales de la Antigüedad (R)
	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales del Feudalismo y la Modernidad	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales dela Antigüedad (A); Historia de las Ideas I (A); Procesos sociales, políticos, económicos y culturales de los pueblos originarios de América (R); Problemática del conocimiento histórico (R)
3º AÑO	Hist. de la Educación Argentina	Pedagogía (A)
	Sociología de la Educación	Pedagogía (R)
	Práctica Docente III	Práctica Docente II (A); Psicología Educacional (R); Sujetos de la Educación Secundaria (R);Procesos sociales, políticos, económicos y culturales del Feudalismo y la Modernidad (A); Didáctica de las Ciencias Sociales (R); Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Americanos I (R); Historia de las Ideas II (R); El mundo y las nuevas territorialidades (R); Economía Política (R); odas las UC del Campo específico de 1° año (A).
	Análisis y Organización de las Instituciones Educativas	Sujetos de la Educación Secundaria (R); Práctica I (A); Práctica Docente II (R)
	Procesos sociales, políticos, económicos y culturalesContemporáneos I	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales del Feudalismo y la Modernidad (A); Didáctica de las Ciencias Sociales (A); Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Americanos I (R); Historia de las Ideas II (R); Economía Política (R)
	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Americanos II	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales del Feudalismo y la Modernidad (R);Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Americanos I (R)
	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales de Argentina I	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Americanos I (R) El mundo y las nuevas territorialidades (R)
	Epistemología de la Historia	Filosofía (R); Problemática del Conocimiento Histórico. (R) Historia de las Ideas II (R)
	Didáctica de la Historia	Didáctica de las Ciencias Sociales (A); Sujetos de la educación Secundaria (R)

[6]**Para cursar una unidad curricular**, el estudiante puede tener regularizada y/o aprobada la UC correlativa anterior.
Para rendir una UC, el estudiante debe tener aprobada/s la/s unidad/es curricular/es correlativa/s

	Unidad Curricular	Correlativa con
4° AÑO	Derechos Humanos: Ética y Ciudadanía	Filosofía (R); Sujetos de la Educación Secundaria (A)
	Práctica Docente IV	Todas las Unidades Curriculares de Tercer año.(A)
	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Contemporáneos II	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Contemporáneos I (A); Didáctica de la Historia (R) Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Americanos II (R); Procesos sociales, políticos, económicos y culturales de Argentina I (R)
	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Americanos III	Procesos sociales, políticos, económicos y culturalesContemporáneos I (R); Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Americanos II (R); Procesos sociales, políticos, económicos y culturales de Argentina I (R)
	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales de Argentina II	Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Americanos II (R); Procesos sociales, políticos, económicos y culturales de Argentina I (R)
	Problemáticas Históricas Regionales y Locales	Procesos sociales, políticos, económicos y culturalesContemporáneos I (R); Didáctica de la Historia (R); Procesos sociales, políticos, económicos y culturales Americanos II (R); Procesos sociales, políticos, económicos y culturales de Argentina I (R); Epistemología de la Historia (R)

Referencias:
A: Aprobada
R: Regular

Pág. 175. El cuadro "Campo General", Equipos de cátedra **debe reemplazarse** por el siguiente:

Campo de la Formación General

Unidad Curricular	Número de integrantes del equipo	Total de horas cátedra frente a alumnos	Total de horas cátedra docentes *	Conformación de equipo
Oralidad, lectura, escritura y TIC	2	3	3	Perfil Lengua
			3	Perfil TIC
Corporeidad, juego y lenguajes artísticos	3	3	2	Artes Plásticas
			2	Educación Musical
			2	Educación Física