



## XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### Modalidad Escuelas técnicas y profesionales

**Título del trabajo:**.....  
**Escuela:**..... **Código:**.....  
**Departamento:**.....  
**Alumnos:** .....

<b>Indicadores</b>	<b>Principales ítems a tener en cuenta</b>
Situación – problema. Planteo de hipótesis y objetivos. Su vinculación con cuestiones Socioeconómicas, tecnológicas y ambientales	Identificación de la situación problemática y su relación con el contexto socio-económico-productivo: local, regional, nacional. Identificación de sub problemas. Claridad y precisión en el planteo de las hipótesis. Factibilidad de las hipótesis como alternativas de solución. Claridad, coherencia y viabilidad de los objetivos planteados
Discusión de las alternativas de solución a la situación – problema y diseño: a.-discusión de las alternativas de solución halladas. b.- diseño.	a.- Análisis de las soluciones planteadas. Criterio de selección de la solución considerada como óptima. Grado de coherencia de la solución elegida con la situación - problema. Análisis de productos y/o servicios existentes que cumplen con objetivos similares: morfología, materiales, estructura, uso... ¿Cómo surgió el proyecto? ¿Qué selección se hizo respecto de productos y/o servicios existentes? ¿Cuáles se descartaron? Criterios y justificación. b.- Búsqueda de información y de datos: jerarquización de la información (criterio utilizado). Representación gráfica (croquis, dibujo en 2D y/o en 3D, planillas de cálculo...) Uso de Normas: de representación, técnicas, legales ... Conocimientos científicos y/o tecnológicos vinculados al proyecto
Planificación y ejecución del proyecto planteado como alternativa de solución a la situación- problema: a.-planificación del proyecto b.- ejecución del proyecto	a.- Organización del Plan de Acción (Gantt, Pert...) Responsables a cargo de las tareas y tiempos. Materiales. Análisis de costos. b.- Forma de monitoreo del proyecto.
Producto y proceso realizado como alternativa	a.- Calidad del producto obtenido (prototipo, maqueta, servicio...). Coherencia entre el producto, el diseño y la situación problemática planteada.



de solución a la situación problema: a.- producto obtenido (prototipo-maqueta etc.) b.- proceso realizado	b.- El proceso realizado en su construcción. Originalidad. Tecnologías utilizadas (incluyen la de gestión). Impacto: ¿cómo llegará a la sociedad? ¿Se trata de un proyecto viable?
Informe escrito	Forma de presentación: gráficos, fotos, esquemas, detalles, ordenamiento de los ítems. Uso del lenguaje técnico y científico. Claridad y precisión en la redacción y en el ordenamiento del trabajo. Marco teórico asociado. Discusión de las alternativas de solución, diseño, análisis de productos y/o servicios, planificación del proyecto, descripción de la secuencia de ejecución del proyecto, descripción del producto y del proceso de realización, metodología de trabajo, discusión de los resultados, conclusiones, impacto. Coherencia con el proyecto realizado. Claridad y coherencia en las conclusiones. Bibliografía utilizada.
Exposición	Conocimiento de la temática. Claridad en la exposición. Capacidad de síntesis. Capacidad de asociación de situaciones y de saberes. Uso de vocabulario científico y tecnológico adecuado. Actitud frente a la defensa del trabajo.
Instalación para la presentación	Coherencia con el proyecto. Estética. Originalidad y prolijidad. Redacción y ortografía en carteles, power point.
Presentación de la carpeta de campo	Muestra las anotaciones realizadas durante el proceso. Se evidencia la forma de planificar la tarea y se observa la participación de los/las alumnos/as. Presenta las diferentes etapas del trabajo. Se indica el análisis de productos existentes, con sus ventajas y desventajas. Se destacan los cálculos realizados.
Registro pedagógico	Se destacan los propósitos del/la docente y la existencia de una estrategia didáctica que incluye los objetivos de aprendizaje, los saberes implicados, los instrumentos de evaluación, los resultados obtenidos (cuantitativos y cualitativos).

**Firma Evaluador..... Aclaración.....**



## **XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA** **Modalidad Escuelas técnicas y profesionales**

**Título del trabajo:**.....

**Escuela:**.....

**Código:**.....

<b>Indicadores</b>	<b>Puntaje Máximo</b>	<b>Puntaje</b>
Situación – problema. Planteo de hipótesis y objetivos. Su vinculación con cuestiones socioeconómicas- tecnológicas- ambientales.	<b>15</b>	
Discusión de las alternativas de solución a la situación – problema y diseño:	<b>15</b>	
a.-discusión de las alternativas de solución halladas		
b.-diseño.	<b>15</b>	
Planificación y ejecución del proyecto planteado como alternativa de solución a la situación- problema:	<b>5</b>	
a.- planificación del proyecto		
b.- ejecución del proyecto	<b>5</b>	
Producto y proceso realizado como alternativa de solución a la situación problema:	<b>5</b>	
a.- producto obtenido (prototipo-maqueta-etc.)		
b.- proceso realizado.	<b>5</b>	
Informe escrito	<b>10</b>	
Exposición	<b>10</b>	
Instalación para la presentación	<b>5</b>	
Presentación de la carpeta de campo	<b>5</b>	
Propuesta didáctica	<b>5</b>	
Total	<b>100</b>	

**Firma y aclaración Evaluadores**



## **XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA** **Modalidad Escuelas técnicas y profesionales**

**Título del trabajo:**.....  
**Escuela:**..... **Código:**.....

<b>Indicadores</b>	
Situación – problema. Planteo de hipótesis y objetivos. Su vinculación con cuestiones socioeconómicas- tecnológicas-ambientales.	
Discusión de las alternativas de solución a la situación –problema y diseño: a.-discusión de las alternativas de solución halladas b.-diseño.	a.-
	b.-
Planificación y ejecución del proyecto planteado como alternativa de solución a la situación- problema: a.- planificación del proyecto b.- ejecución del proyecto	a.-
	b.-
Producto y proceso realizado como alternativa de solución a la situación problema: a.- producto obtenido (prototipo- maqueta-etc.) b.- proceso realizado.	a.-
	b.-



---

Informe escrito	
Exposición	
Instalación para la presentación	
Presentación de la carpeta de campo	
Propuesta didáctica	

***Firma y aclaración Evaluadores***