



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Modalidad Educación Agropecuaria

Título del trabajo:.....
Escuela:..... **Código:**.....
Departamento:.....
Alumnos:

Indicadores	Principales ítems a tener en cuenta
Situación – problema. Planteo de hipótesis y objetivos. Su vinculación con cuestiones Socioeconómicas, tecnológicas y ambientales	Identificación de la situación problemática y su relación con el contexto socio-económico-productivo: local, regional, nacional. Identificación de subproblemas. Claridad y precisión en el planteo de las hipótesis. Factibilidad de las hipótesis como alternativas de solución. Claridad, coherencia y viabilidad de los objetivos planteados
Discusión de las alternativas de solución a la situación – problema y diseño: a.-discusión de las alternativas de solución halladas. b.- diseño.	a.-Análisis de las soluciones posibles planteadas. Criterio de la elección considerada como la óptima. Grado de correspondencia y de aproximación de la solución elegida con la situación - problema. Análisis crítico y variado. Puntos críticos y decisiones. Identificación de limitantes. Evaluación de necesidades de obras de infraestructura, instalaciones, maquinarias, implementos, equipamiento, herramientas. ¿Cómo surgió el proyecto? ¿Qué selección se hizo? ¿Cuáles se descartaron? Criterios y justificación b.- Búsqueda y relevamiento de información, de datos y de registros. Análisis y jerarquización de la información (cálculo y obtención de medidas, indicadores, parámetros, relaciones, registros actuales e históricos) Criterio utilizado. Estudio de las variables del contexto socio – productivo local, regional. Conocimiento de las energías alternativas, la biotecnología y la bioseguridad y sus aplicaciones. Conocimientos científicos y/o tecnológicos vinculados al proyecto. Representación gráfica (croquis, dibujo en 2D y/o en 3D, planillas de cálculo,) Conocimiento, uso y aplicación de Normas: de representación, técnicas, legales, de seguridad e higiene en el trabajo, de protección del medio ambiente ...
Planificación y ejecución del proyecto planteado como alternativa de solución a la situación- problema:	a.-Planificación y programación. Organización del Plan de Acción (Gantt, Pert...). Desarrollo de actividades vinculadas con lo técnico-constructivo, la producción, la gestión de los procesos productivos. b.- Responsables a cargo de las tareas y tiempos.



a.-planificación del proyecto b.- ejecución del proyecto	Materias primas Insumos y bienes de capital. Materiales. Comercialización. Análisis de costos. Forma de monitoreo del proyecto.
Producto y proceso realizado como alternativa de solución a la situación problema: a.- producto obtenido (prototipo-maqueta etc.) b.- proceso realizado	a.- Calidad del producto obtenido (prototipo, maqueta, servicio, gestión,...). Coherencia entre el producto, el diseño y la situación problemática planteada. Procesos productivos y de servicios Procesos técnico – constructivo (construcción, mantenimiento, equipo e instalaciones). b.- Originalidad. Uso y aplicación de las tecnologías apropiadas (incluyen de la comunicación y de la gestión). Impacto: ¿cómo llegará a la sociedad?, ¿cómo favorece el desarrollo de los valores de la ciudadanía rural? Viabilidad y factibilidad del proyecto
Informe escrito	Forma de presentación: gráficos, fotos, esquemas, detalles, ordenamiento de los ítems. Uso del lenguaje técnico y científico. Claridad y precisión en la redacción y en el ordenamiento del trabajo. Marco teórico asociado. Discusión de las alternativas de solución, diseño, análisis de productos y/o servicios, planificación del proyecto, descripción de la secuencia de ejecución del proyecto, descripción del producto y del proceso de realización, metodología de trabajo, discusión de los resultados, conclusiones, impacto. Coherencia con el proyecto realizado. Claridad y coherencia en las conclusiones. Bibliografía utilizada.
Exposición	Conocimiento de la temática. Claridad en la exposición. Capacidad de síntesis. Capacidad de asociación de situaciones y de saberes. Uso de vocabulario científico y tecnológico adecuado. Actitud frente a la defensa del trabajo.
Instalación para la presentación	Coherencia con el proyecto. Estética. Originalidad y prolijidad. Redacción y ortografía en carteles, power point. Previsión y mantenimiento en la presentación.
Presentación de la carpeta de campo	Muestra las anotaciones realizadas durante el proceso. Se evidencia la forma de planificar la tarea y se observa la participación de los/las alumnos/as. Presenta las diferentes etapas del trabajo. Se indica el análisis de productos existentes, con sus ventajas y desventajas. Se destacan los cálculos realizados.
Registro pedagógico	Se destacan los propósitos del/la docente y la existencia de una estrategia didáctica que incluye los objetivos de aprendizaje, los saberes implicados, los instrumentos de evaluación, los resultados obtenidos (cuantitativos y cualitativos).



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Modalidad Educación Agropecuaria**

Título del trabajo:.....

Escuela:.....

Código:.....

Indicadores	Puntaje Máximo	Puntaje
Situación – problema. Planteo de hipótesis y objetivos. Su vinculación con cuestiones socioeconómicas- tecnológicas- ambientales.	15	
Discusión de las alternativas de solución a la situación – problema y diseño:	15	
a.-discusión de las alternativas de solución halladas		
b.-diseño.	15	
Planificación y ejecución del proyecto planteado como alternativa de solución a la situación- problema:	5	
a.- planificación del proyecto		
b.- ejecución del proyecto	5	
Producto y proceso realizado como alternativa de solución a la situación problema:	5	
a.- producto obtenido (prototipo-maqueta-etc.)		
b.- proceso realizado.	5	
Informe escrito	10	
Exposición	10	
Instalación para la presentación	5	
Presentación de la carpeta de campo	5	
Propuesta didáctica	5	
Total	100	

Firma y aclaración Evaluadores



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Modalidad Educación Agropecuaria**

Título del trabajo:.....
Escuela:..... **Código:**.....

Indicadores	
Situación – problema. Planteo de hipótesis y objetivos. Su vinculación con cuestiones socioeconómicas- tecnológicas- ambientales.	
Discusión de las alternativas de solución a la situación –problema y diseño: a.-discusión de las alternativas de solución halladas b.-diseño	a.-
	b.-
Planificación y ejecución del proyecto planteado como alternativa de solución a la situación- problema: a.- planificación del proyecto b.- ejecución del proyecto	a.-
	b.-
Producto y proceso realizado como alternativa de solución a la situación problema: a.- producto obtenido (prototipo- maqueta-etc.) b.- proceso realizado.	a.-
	b.-



Informe escrito	
Exposición	
Instalación para la presentación	
Presentación de la carpeta de campo	
Propuesta didáctica	

Firma y aclaración Evaluadores