



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Secundario – Modalidad Jóvenes y Adultos

ÁREAS CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA

Título del trabajo:.....

Área:..... **Ciclo:**..... **Código:**.....

Escuela:..... **Departamento:**.....

Alumnos:

Indicadores	Puntaje máximo	Puntaje
Identificación y formulación del problema e Hipótesis	15	
Búsqueda y sistematización de la información. Obtención de datos.	15	
Tratamiento, análisis e interpretación de datos	20	
Conclusiones	15	
Informe	10	
Expositores	10	
Registro pedagógico - Carpeta de campo	10	
Instalación para la presentación	5	
Total	100	

Firma Evaluador.....

Aclaración.....



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Secundario – Modalidad Jóvenes y Adultos

ÁREAS CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA

Título del trabajo:.....

Área:.....

Ciclo:.....

Código:.....

Indicadores	
Identificación y formulación del problema e Hipótesis	
Búsqueda y sistematización de la información. Obtención de datos.	
Tratamiento, análisis e interpretación de datos	
Conclusiones	
Informe	
Expositores	
Registro pedagógico Carpeta de campo	
Instalación para la presentación	

Firma y aclaración Evaluadores



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Secundario – Modalidad Jóvenes y Adultos

**INDICADORES DE EVALUACIÓN - ÁREAS CIENCIAS NATURALES,
SOCIALES Y MATEMÁTICA**

Indicadores	
Identificación y formulación del problema e Hipótesis	Delimitación del Problema, relevancia social, política y cultural del tema. Definición de los objetivos a alcanzar, vinculación con el contexto social regional (Ciencias Sociales). Relación y claridad en el/la hipótesis/problema/objetivo. Originalidad de la propuesta (Ciencias Naturales, Matemática).
Búsqueda y sistematización de la información. Obtención de datos.	Recopilación y relevamiento de la información pertinente al problema proveniente de diferentes fuentes, eventual construcción de fuentes (a través de entrevistas, observaciones directas etc.). Sistematización, organización y procesamiento de la información a través de diferentes dispositivos (ficheros, planos, gráficos, cuadros, croquis, tablas etc.) (Ciencias Sociales). Metodología usada en la obtención de datos, selección de instrumentos, determinación de las unidades a utilizar, tiempo empleado (Ciencias Naturales, Matemática).
Tratamiento, análisis e interpretación de datos	Articulación entre distintos planos del problema, coherencia en las relaciones establecidas, articulación entre hechos y las teorías, pertinencia de las argumentaciones y conclusiones (Ciencias Sociales). Relación de los datos obtenidos con los objetivos del trabajo, forma de procesamiento de esos datos en el trabajo (gráficos, esquemas, tablas, etc.) (Ciencias Naturales, Matemática).
Conclusiones	Pertinencia y coherencia con el problema, los objetivos y la hipótesis formulada.
Informe	Presentación, detalle dibujos y gráficos, lenguaje acorde a los conceptos y procedimientos estudiados redacción acorde con las normas específicas ordenamiento y sistematización, especificación de materiales y procedimientos técnicos utilizados, refleja el trabajo realizado. Comunicación clara y accesible a los destinatarios.



Educación

Consejo General de Educación
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DEPORTES
Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES
Gobierno de Entre Ríos

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y
TECNOLÓGICAS

Expositores	Dominio del tema en la exposición, claridad en la presentación, poder de síntesis, uso adecuado del vocabulario, disposición para la defensa del trabajo.
Registro pedagógico Carpeta de campo	Refleja el trabajo realizado, presenta las estrategias utilizadas, contiene el registro detallado de las observaciones, denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables.
Instalación para la presentación	Presentación acorde al trabajo realizado. Selección del material para la presentación. Elección problema-solución-desarrollo. Originalidad y prolijidad en la presentación.