



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Primario – Educación Especial - Jóvenes y Adultos

Título del trabajo:.....
Área: Educación Tecnológica **Ciclo:**..... **Código:**.....
Escuela:.....
Departamento:.....
Alumnos:

| INDICADOR DE APRENDIZAJES — IAP | Puntaje Máximo | Puntaje |
|--|----------------|---------|
| • El trabajo recupera el análisis de diferentes procesos técnicos, identificando la secuencia de acciones implicadas. | 10 | |
| • Se han desarrollado actividades que permitan analizar en modo en que se realizan tareas con ayuda de medios técnicos (herramientas, utensilios, etc.) | 10 | |
| • Se han desarrollado actividades que identifican el modo en que se organizan el tiempo y el espacio en las tareas que se llevan a cabo en los lugares de producción | 12 | |
| • Se han desarrollado actividades que permiten resolver situaciones problemáticas en las que se reproducen procesos de elaboración. | 12 | |
| • Se han desarrollado actividades a través de las cuales los alumnos/as participaron acercándose a la identificación de los cambios y continuidades en las maneras de resolución en diferentes contextos y culturas. | 10 | |
| • Se han desarrollado actividades para que los alumnos/as interpreten y produzcan instructivos mediante lenguaje verbal y no verbal, para comunicar ideas y procedimiento | 12 | |
| • Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as compartieron sus ideas y propuestas con pares y maestros, toman decisiones y trabajan en equipo | 12 | |
| • Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as hacen uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación para recuperar, expresar, producir, procesar, comunicar. | 12 | |
| • Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as desarrollen una actitud responsable en la conservación del ambiente y del patrimonio cultural. | 10 | |
| Total | 100 | |

Firma Evaluador..... **Aclaración**.....



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Primario – Educación Especial - Jóvenes y Adultos

Título del trabajo:.....

Área: Educación Tecnológica **Ciclo:**..... **Código:**.....

| INDICADOR DE ACTIVIDAD CURRICULAR — IAC | Puntaje Máximo | Puntaje |
|--|-------------------|---------|
| Identificación y formulación del problema: Se ha delimitado el problema e identificado las variables que interviene. Es factible la descomposición del problema en partes. Es clara y adecuada la definición de los objetivos a alcanzar. Presenta vinculación con el contexto social y/o regional | 15 | |
| Alternativas de solución: Recopilación de información pertinente al problema. Se demuestra la investigación de analogías (soluciones a problemas similares) y relación con los conceptos y teorías estudiadas y con la producción de ideas y sugerencias. | 15 | |
| Diseño: Se ha realizado la representación gráfica de la solución de acuerdo a normas estudiadas. Se diseñaron instrucciones para su elaboración y se observa una adecuación en la elección de los recursos materiales. | 15 | |
| Planificación y ejecución del trabajo: Se observa en el trabajo una secuencia y distribución de tiempos y tareas que refleje la planificación de las etapas de elaboración. Se presentan prototipos, optimización de los recursos y procesos de evaluación y ajuste. | 10 | |
| Producto, objeto o proceso: Se observa claramente una respuesta a la necesidad inicial, eficiencia (costo/beneficio) y evaluación según criterios de eficacia y originalidad. | 10 | |
| Expositores: Los alumnos dominan el tema durante la exposición. Son claros en la presentación. Logran sintetizar sus ideas. Hacen un uso adecuado del vocabulario. Están dispuestos para la defensa del trabajo y para las eventuales dudas y preguntas que se le formulan. | 10 | |
| Informe: Es clara la presentación, detalle dibujos y gráficos. El lenguaje utilizado es acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. La redacción acorde con las normas específicas. Se observa ordenamiento y sistematización. Especificación de materiales y procedimientos técnicos utilizados. Refleja el trabajo realizado. | 10 | |
| Carpeta de campo: Se observa claramente el trabajo realizado. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las observaciones. | 10 | |
| Instalación para la presentación: Es clara la presentación y acorde al trabajo realizado. Se aprecia la selección del material para la presentación y la relación problema-solución-desarrollo | 5 | |
| Total | 100 | |

Firma Evaluador.....

Aclaración.....



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Primario – Educación Especial - Jóvenes y Adultos

Título del trabajo:.....

Área: Educación Tecnológica **Ciclo:**..... **Código:**.....

| | |
|--|--|
| INDICADOR | |
| Identificación y formulación del problema | |
| Alternativas de solución | |
| Diseño | |
| Planificación y ejecución del trabajo | |
| Producto, objeto o proceso | |
| Expositores | |
| Informe | |
| Carpeta de campo. | |
| Instalación para la presentación | |
| Otras Apreciaciones | |

Firma y aclaración evaluadores