



**XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**Nivel Primario – Educación Especial – Jóvenes y Adultos**

**Título del trabajo:**.....

**Área:** Ciencias Sociales **Ciclo:**..... **Código:**.....

**Escuela:**.....

**Departamento:**.....

**Alumnos:** .....

.....

INDICADOR DE APRENDIZAJES — IAP	Puntaje Máximo	Puntaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>El trabajo recupera el diálogo como instrumento mediador privilegiado en el abordaje de situaciones de convivencia y de conflicto en la relación con los demás.</li> </ul>	<b>10</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>El trabajo recupera prácticas y valores democráticos que permitan vivir juntos y reconocerse como parte de la sociedad argentina.</li> </ul>	<b>10</b>	
Se han desarrollado actividades que identifican las principales causas y múltiples consecuencias de las diversas problemáticas sociales y los distintos actores sociales involucrados en la vida de las sociedades del pasado y del presente.	<b>12</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han desarrollado actividades que utilizan diferentes escalas geográficas — local, nacional, regional y mundial — para el estudio de problemas territoriales y ambientales.</li> </ul>	<b>12</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han desarrollado actividades a través de las cuales los alumnos/as participaron acercándose a la comprensión de algunos de los sentidos de diferentes celebraciones relevantes para la escuela, la comunidad, la nación y la humanidad.</li> </ul>	<b>10</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han desarrollado actividades en las cuales los alumnos/as trabajaron con diversas fuentes de información — testimonios orales y escritos, fotografías, planos y mapas, ilustraciones, leyendas, textos escolares, entre otras — sobre distintas sociedades, culturas y territorios.</li> </ul>	<b>12</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as compararon y reflexionaron críticamente sobre la información producida y difundida por diversos medios de comunicación acerca de diversas problemáticas sociales.</li> </ul>	<b>12</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as elaboraron y participaron en acciones que estimulan y consolidan la convivencia democrática y la solidaridad</li> </ul>	<b>12</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as desarrollen una actitud responsable en la conservación del ambiente y del patrimonio cultural.</li> </ul>	<b>10</b>	
<b>Total</b>	<b>100</b>	

**Firma Evaluador**..... **Aclaración:**.....



**XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**Nivel Primario – Educación Especial - Jóvenes y Adultos**

**Título del trabajo:**.....  
**Área: Ciencias Sociales Ciclo:..... Código:.....**

INDICADOR DE ACTIVIDAD CURRICULAR — IAC	Puntaje máximo	Puntaje
<b>Pregunta/ problema/ formulación de hipótesis:</b> Se ha delimitado el problema, los objetivos están claramente formulados. La hipótesis es adecuada y pertinente. Existe vinculación entre el problema., los objetivos y la hipótesis formulada. El tema presenta relevancia local, regional o escolar.	15	
<b>Obtención de datos:</b> metodología empleada en la obtención de datos (por ejemplo: selección de la muestra) es pertinente y actualizada. La selección de los instrumentos (incluyendo la determinación de las unidades a utilizar) es adecuada al objetivo del trabajo. El tiempo empleado en la toma de datos es adecuado respecto de los empleados en otros trabajos que aludan a la temática.	15	
<b>Tratamiento y análisis de datos:</b> clara la relación entre los datos obtenidos y los objetivos del trabajo. Es adecuada la forma de procesamiento de esos datos y la selección para su utilización. Se demuestra una selección crítica para la presentación de los datos transformados en resultados para el trabajo (gráficos, esquemas, tablas, etcétera).	20	
<b>Conclusiones, discusión y proyección:</b> Existe vinculación entre los distintos planos del trabajo. Se observa pertinencia y coherencia de las conclusiones que se presentan (por ejemplo: análisis bajo las hipótesis formuladas). Hay coherencia en las relaciones establecidas. Hay pertinencia de las argumentaciones y conclusiones.	15	
<b>Expositores:</b> Los alumnos dominan el tema durante la exposición. Son claros en la presentación. Logran sintetizar sus ideas. Hacen un uso adecuado del vocabulario. Están dispuestos para la defensa del trabajo y para las eventuales dudas y preguntas que se le formulan.	15	
<b>Informe:</b> Se aprecia corrección en la presentación formal del trabajo, en el lenguaje que se ha escogido La comunicación lograda es clara y accesible a los destinatarios; además, da cuenta de la contextualización temporal y espacial y los sujetos sociales intervinientes.	10	
<b>Carpeta de campo:</b> Se presenta un escrito que refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Se han registrado las estrategias utilizadas. Contiene un detalle de las indagaciones realizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo.	5	
<b>Instalación para la presentación:</b> La presentación hecha está en armonía con el trabajo realizado. Valoración de la selección del material. Originalidad y Prolijidad.	5	
<b>Total</b>	<b>100</b>	

**Firma Evaluador**.....

**Aclaración**.....



**XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**Nivel Primario – Educación Especial - Jóvenes y Adultos**

**Título del trabajo:**.....

**Área:** Ciencias Sociales **Ciclo:**..... **Código:**.....

<b>INDICADOR</b>	
Identificación y la formulación del problema	
Estado de la cuestión y formulación de hipótesis	
Búsqueda y sistematización de información	
Análisis e interpretación realizados en el trabajo exhibido.	
Expositores	
Informe	
Carpeta de campo	
Instalación para la presentación	
Otras apreciaciones	

**Firma y Aclaración Evaluadores:**



**XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**Nivel Primario – Educación Especial**

**Título del trabajo:**.....

**Área:** Ciencias Sociales **Ciclo:**..... **Código:**.....

**Escuela:**.....

**Departamento:**.....

**Alumnos:** .....

.....

INDICADOR DE APRENDIZAJES — IAP	Puntaje Máximo	Puntaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>El trabajo recupera el diálogo como instrumento mediador privilegiado en el abordaje de situaciones de convivencia y de conflicto en la relación con los demás.</li> </ul>	<b>10</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>El trabajo recupera prácticas y valores democráticos que permitan vivir juntos y reconocerse como parte de la sociedad argentina.</li> </ul>	<b>10</b>	
Se han desarrollado actividades que identifican las principales causas y múltiples consecuencias de las diversas problemáticas sociales y los distintos actores sociales involucrados en la vida de las sociedades del pasado y del presente.	<b>12</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han desarrollado actividades que utilizan diferentes escalas geográficas — local, nacional, regional y mundial — para el estudio de problemas territoriales y ambientales.</li> </ul>	<b>12</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han desarrollado actividades a través de las cuales los alumnos/as participaron acercándose a la comprensión de algunos de los sentidos de diferentes celebraciones relevantes para la escuela, la comunidad, la nación y la humanidad.</li> </ul>	<b>10</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han desarrollado actividades en las cuales los alumnos/as trabajaron con diversas fuentes de información — testimonios orales y escritos, fotografías, planos y mapas, ilustraciones, leyendas, textos escolares, entre otras — sobre distintas sociedades, culturas y territorios.</li> </ul>	<b>12</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as compararon y reflexionaron críticamente sobre la información producida y difundida por diversos medios de comunicación acerca de diversas problemáticas sociales.</li> </ul>	<b>12</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as elaboraron y participaron en acciones que estimulan y consolidan la convivencia democrática y la solidaridad</li> </ul>	<b>12</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as desarrollen una actitud responsable en la conservación del ambiente y del patrimonio cultural.</li> </ul>	<b>10</b>	
<b>Total</b>	<b>100</b>	

**Firma Evaluador**..... **Aclaración:**.....



**XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**  
**Nivel Primario – Educación Especial - Jóvenes y Adultos**

**Título del trabajo:**.....  
**Área: Ciencias Sociales Ciclo:..... Código:.....**

INDICADOR DE ACTIVIDAD CURRICULAR — IAC	Puntaje máximo	Puntaje
<b>Pregunta/ problema/ formulación de hipótesis:</b> Se ha delimitado el problema, los objetivos están claramente formulados. La hipótesis es adecuada y pertinente. Existe vinculación entre el problema., los objetivos y la hipótesis formulada. El tema presenta relevancia local, regional o escolar.	<b>15</b>	
<b>Obtención de datos:</b> metodología empleada en la obtención de datos (por ejemplo: selección de la muestra) es pertinente y actualizada. La selección de los instrumentos (incluyendo la determinación de las unidades a utilizar) es adecuada al objetivo del trabajo. El tiempo empleado en la toma de datos es adecuado respecto de los empleados en otros trabajos que aludan a la temática.	<b>15</b>	
<b>Tratamiento y análisis de datos:</b> clara la relación entre los datos obtenidos y los objetivos del trabajo. Es adecuada la forma de procesamiento de esos datos y la selección para su utilización. Se demuestra una selección crítica para la presentación de los datos transformados en resultados para el trabajo (gráficos, esquemas, tablas, etcétera).	<b>20</b>	
<b>Conclusiones, discusión y proyección:</b> Existe vinculación entre los distintos planos del trabajo. Se observa pertinencia y coherencia de las conclusiones que se presentan (por ejemplo: análisis bajo las hipótesis formuladas). Hay coherencia en las relaciones establecidas. Hay pertinencia de las argumentaciones y conclusiones.	<b>20</b>	
<b>Expositores:</b> Los alumnos dominan el tema durante la exposición. Son claros en la presentación. Logran sintetizar sus ideas. Hacen un uso adecuado del vocabulario. Están dispuestos para la defensa del trabajo y para las eventuales dudas y preguntas que se le formulan.	<b>15</b>	
<b>Informe:</b> Se aprecia corrección en la presentación formal del trabajo, en el lenguaje que se ha escogido La comunicación lograda es clara y accesible a los destinatarios; además, da cuenta de la contextualización temporal y espacial y los sujetos sociales intervinientes.	<b>10</b>	
<b>Carpeta de campo:</b> Se presenta un escrito que refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Se han registrado las estrategias utilizadas. Contiene un detalle de las indagaciones realizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo.	<b>5</b>	
<b>Instalación para la presentación:</b> La presentación hecha está en armonía con el trabajo realizado. Valoración de la selección del material. Originalidad y Prolijidad.	<b>100</b>	

**Firma Evaluador**.....

**Aclaración**.....