



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA y TECNOLOGÍA
Nivel Primario – Educación Especial – Jóvenes y Adultos

Título del trabajo:.....

Área: Ciencias Naturales **Ciclo:**..... **Código:**.....

Escuela:.....

Departamento:.....

Alumnos:

.....

INDICADOR DE APRENDIZAJES — IAP	Puntaje Máximo	Puntaje
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra una interacción con el mundo natural a través de observaciones, exploraciones y diseños sencillos de indagación escolar. 	10	
<ul style="list-style-type: none"> • Recupera prácticas de explicitación y contratación de ideas, con pares y maestros, recuperando sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos y posibilidades de argumentación. 	10	
<ul style="list-style-type: none"> • Se han desarrollado actividades que permitan a los alumnos/as el uso de múltiples recursos de observación (laboratorio escolar, salidas de campo, visitas a museos, otros), de registro de datos observacionales y de selección crítica del recurso en función del problema. 	12	
<ul style="list-style-type: none"> • Se han desarrollado actividades que utilizan diferentes ejercitaciones y posibilidades resolutorias, para la transformación de datos en resultados (cuantitativos, cualitativos, combinados) para el estudio del problema. 	12	
<ul style="list-style-type: none"> • Se han desarrollado actividades a través de las cuales los alumnos/as participaron acercándose a la comprensión de diferentes modelos y teorías relevantes para el área curricular desde la cual se aborda el trabajo 	10	
<ul style="list-style-type: none"> • Se han desarrollado actividades en las cuales los alumnos/as trabajaron con diversas fuentes de información (testimonios escritos, planos y mapas, gráficos y datos estadísticos cuadernos de campo , textos escolares, Internet, entre otras) 	12	
<ul style="list-style-type: none"> • Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as compararon y reflexionaron críticamente sobre la información producida, su significado en y para el área y sobre su significado social. 	12	
<ul style="list-style-type: none"> • Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as elaboraron y participaron en acciones que estimulan la reflexión sobre el sentido social de la ciencia y la producción del conocimiento científico escolar. 	12	
<ul style="list-style-type: none"> • Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as sostuvieron una actitud responsable en la comunicación y divulgación a través de la utilización de formatos textuales (descriptivos, argumentativos y explicativos) 	10	
Total	100	

Firma Evaluador:..... **Aclaración:**.....



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA y TECNOLOGÍA
Nivel Primario – Educación Especial - Jóvenes y Adultos

Título del trabajo:.....

Área: Ciencias Naturales **Ciclo:**..... **Código:**.....

INDICADOR DE ACTIVIDAD CURRICULAR — IAC	Puntaje Máximo	Puntaje
Pregunta / problema/ formulación de hipótesis: Se ha delimitado el problema, los objetivos están claramente formulados. La hipótesis es adecuada y pertinente. Existe vinculación entre el problema., los objetivos y la hipótesis formulada. El tema presenta relevancia local, regional o escolar.	15	
Obtención de datos: metodología empleada en la obtención de datos (por ejemplo: selección de la muestra) es pertinente y actualizada. La selección de los instrumentos (incluyendo la determinación de las unidades a utilizar) es adecuada al objetivo del trabajo. El tiempo empleado en la toma de datos es adecuado respecto de los empleados en otros trabajos que aludan a la temática.	15	
Tratamiento y análisis de datos: clara la relación entre los datos obtenidos y los objetivos del trabajo. Es adecuada la forma de procesamiento de esos datos y la selección para su utilización. Se demuestra una selección crítica para la presentación de los datos transformados en resultados para el trabajo (gráficos, esquemas, tablas, etcétera).	20	
Conclusiones, discusión y proyección: Existe vinculación entre los distintos planos del trabajo. Se observa pertinencia y coherencia de las conclusiones que se presentan (por ejemplo: análisis bajo las hipótesis formuladas). Hay coherencia en las relaciones establecidas. Hay pertinencia de las argumentaciones y conclusiones.	15	
Expositores: Los alumnos dominan el tema durante la exposición. Son claros en la presentación. Logran sintetizar sus ideas. Hacen un uso adecuado del vocabulario. Están dispuestos para la defensa del trabajo y para las eventuales dudas y preguntas que se le formulan.	10	
Informe: Se aprecia corrección en la presentación formal del trabajo, en el lenguaje que se ha escogido La comunicación lograda es clara y accesible a los destinatarios; además, da cuenta de la contextualización temporal y espacial y los sujetos sociales intervinientes.	10	
Carpeta de campo: Se presenta un escrito que refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Se han registrado las estrategias utilizadas. Contiene un detalle de las indagaciones realizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo.	10	
Instalación para la presentación: La presentación hecha está en armonía con el trabajo realizado. Valoración de la selección del material. Originalidad y Prolijidad.	5	
Total	100	

Firma Evaluador..... **Aclaración**.....



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA y TECNOLOGÍA
Nivel Primario – Educación Especial - Jóvenes y Adultos

Título del trabajo:.....
Área: Ciencias Naturales **Ciclo:**..... **Código:**.....

INDICADOR	
Pregunta / problema/ formulación de hipótesis	
Obtención de datos	
Tratamiento y análisis de datos	
Conclusiones, discusión y proyección	
Expositores	
Informe	
Carpeta de campo	
Instalación para la presentación	
Otras apreciaciones	

Firma y Aclaración Evaluadores: