



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Primario – Educación Especial - Jóvenes y Adultos

Título del trabajo:.....

Área: Matemática

Ciclo:.....

Código:.....

Escuela:.....

Departamento:.....

Alumnos:

.....

INDICADOR DE APRENDIZAJES — IAP	Puntaje Máximo	Puntaje
<ul style="list-style-type: none"> El trabajo fomenta/promueve/developa la capacidad de interpretar información presentada en forma oral o escrita — con textos, tablas, dibujos, fórmulas, gráficos — pudiendo pasar de una forma de representación a otra si la situación lo requiere. 	12	
<ul style="list-style-type: none"> Han desarrollado actividades que recuperen la habilidad de elaborar procedimientos para resolver problemas atendiendo a la situación planteada. Además, permite identificar datos e incógnitas en problemas aritméticos, geométricos y de medida. 	12	
<ul style="list-style-type: none"> Han desarrollado actividades que estimulan y ejercitan la estrategia de producir conjeturas y afirmaciones, y el análisis de su campo de validez. 	12	
<ul style="list-style-type: none"> Han desarrollado estrategias para poner en práctica la explicitación de conocimientos mate-máticos, estableciendo relaciones entre ellos. 	12	
<ul style="list-style-type: none"> Han desarrollado actividades que permiten interpretar y producir textos con información matemática, avanzando en el uso del lenguaje apropiado. 	12	
<ul style="list-style-type: none"> Han promovido la comparación crítica entre producciones y procedimientos realizados al resolver problemas 	10	
<ul style="list-style-type: none"> Se han desarrollado actividades para analizar la validez y la adecuación de las producciones a la situación planteada. 	10	
<ul style="list-style-type: none"> Han desarrollado actividades que permiten comunicar en forma oral y escrita, resultados y procedimientos utilizados para resolver problemas aritméticos, geométricos y de medida. 	10	
<ul style="list-style-type: none"> Han desarrollado estrategias de análisis de las adecuaciones de las respuestas a la situación planteada y para permitir explorar la validez de afirmaciones propias y ajenas. 	10	
Total	100	

Firma Evaluador..... **Aclaración**.....



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Primario – Educación Especial - Jóvenes y Adultos

Título del trabajo:.....

Área: Matemática **Ciclo:**..... **Código:**.....

INDICADOR DE ACTIVIDAD CURRICULAR — IAC	Puntaje Máximo	Puntaje
Problema elegido para profundizar el contenido del área: El trabajo refleja el estudio de un problema conocido en uno de los ejes del área. Se establecen relaciones entre nociones conocidas. Se observa generalización de problemas, de propiedades o de resultados.	15	
Variedad de modelos y representaciones utilizadas en el análisis y solución del trabajo: muestra utilización pertinente de diferentes modelos matemáticos al resolver el problema. Es adecuada la utilización de representaciones diversas de las nociones en juego. Se identifica claramente el análisis y control de los resultados obtenidos como respuesta al problema planteado.	15	
Justificación de las conclusiones obtenidas: Se observa la validación de las conclusiones obtenidas, mediante argumentos adecuados a la situación y a los sujetos que los producen.	15	
Claridad en la comunicación de los procedimientos utilizados y las nociones matemáticas involucradas: Se explicita de manera clara y completa las formas de resolución y las nociones y propiedades involucradas, utilizando el lenguaje propio de la disciplina, en forma adecuada.	10	
Variedad y pertinencia de las fuentes de información utilizadas: Se consignan las fuentes de información utilizadas. Se demuestra en el trabajo variedad y pertinencia de las fuentes seleccionadas. Se observa discusión sobre su confiabilidad.	10	
Informe: El trabajo presenta claramente la pregunta inicial y la respuesta obtenida, mostrando el proceso de estudio realizado. Presentación, detalle, dibujos y gráficos. El lenguaje es acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. Redacción acorde con normas específicas. Ordenamiento y sistematización. Se especifican los materiales y procedimientos técnicos utilizados. Refleja el trabajo realizado.	10	
Carpeta de campo: Refleja el trabajo realizado. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las observaciones. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables.	10	
Expositores: Demuestran dominio en el tema, claridad en la presentación. Se evidencia poder de síntesis y uso adecuado del vocabulario. Disposición para la defensa del trabajo.	10	
Instalación para la presentación: La presentación es clara y hecha está en armonía con el trabajo realizado. Valoración de la selección realizada del material para la presentación.	5	
Total	100	

Firma Evaluador.....

Aclaración.....



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Primario – Educación Especial - Jóvenes y Adultos

Título del trabajo:.....

Área: Matemática

Ciclo:.....

Código:.....

INDICADOR	
Problema elegido para profundizar	
Variedad de modelos y representaciones utilizadas en el análisis y solución del trabajo	
Justificación de las conclusiones obtenidas	
Claridad en la comunicación de los procedimientos utilizados y las nociones matemáticas involucradas	
Variedad y pertinencia de las fuentes de información utilizadas	
Expositores	
Informe	
Carpeta de campo.	
Instalación para la presentación	
Otras Apreciaciones	

Firma y aclaración evaluadores