



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Educación Superior

Título del trabajo:.....

Área: **Nivel:**..... **Código:**.....

Instituto:.....

Departamento:.....

Alumnos:

.....

Indicadores	Puntaje máximo	Puntaje
Identificación y formulación del tema de enseñanza	10	
Enfoque de la disciplina	10	
Propuesta didáctica	20	
Recursos para la enseñanza	15	
Originalidad de la propuesta	10	
Informe	10	
Expositores	10	
Carpeta de campo	10	
Instalación para la presentación	5	
Total	100	

Firma Evaluador..... **Aclaración**.....



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Educación Superior

Título del trabajo:.....
Área:..... **Nivel:**..... **Código:**.....
Instituto:.....

Indicadores	
Identificación y formulación del tema de enseñanza	
Enfoque de la disciplina	
Propuesta didáctica	
Recursos para la enseñanza	
Originalidad de la propuesta	
Informe	
Expositores	
Carpeta de campo	
Instalación para la presentación	

Firma y aclaración Evaluadores



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Educación Superior**

Título del trabajo:.....
Área:..... **Nivel:**..... **Código:**.....
Instituto:.....

INDICADORES DE VALUACIÓN

Indicadores	
Identificación y formulación del tema de enseñanza	Delimitación del tema. Relevancia disciplinar y pedagógica. Definición de los objetivos a alcanzar. Vinculación con la problemática de la formación docente o las necesidades del nivel que le dieron origen.
Enfoque de la disciplina	Tratamiento actualizado del tema seleccionado, conforme a los lineamientos curriculares para el área o nivel al que está destinado.
Propuesta didáctica	Enfoque de enseñanza asumido en la propuesta presentada. Supuestos del aprendizaje involucrados en la propuesta y su correspondencia con el nivel para el cual está destinada. Secuencia didáctica sugerida en la propuesta presentada
Recursos para la enseñanza	Pertinencia con el tema seleccionado. Adecuación a las características de los sujetos del nivel al cual está dirigido. Aplicabilidad en la situación áulica. Supuestos de la enseñanza presente en los recursos.
Originalidad de la propuesta	Originalidad de la propuesta en todos o en algunos de los componentes que la constituyen.
Informe	Corrección en la presentación formal del trabajo en el lenguaje que se decida (temario, organización



Educación

Consejo General de Educación
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DEPORTES
Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES
Gobierno de Entre Ríos

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y
TECNOLÓGICAS

	del índice, bibliografía, citas, edición de medios audiovisuales, duración y estructura del soporte elegido, etc.). Comunicación clara y accesible a los destinatarios, que dé cuenta de la contextualización temporal y espacial, los sujetos sociales intervinientes, los distintos procesos sociales implicados en el problema en cuestión.
Expositores	Dominio del tema en la exposición. Claridad en la presentación. Poder de síntesis. Uso adecuado del vocabulario. Articulación y coherencia de los componentes de la presentación.
Carpeta de campo	Refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Presenta las estrategias utilizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo.
Instalación para la presentación	Presentación acorde al trabajo realizado. Selección del material para la presentación.