



Indicadores de Evaluación Feria de Ciencia y Tecnología

Nivel Inicial

Ámbitos de Experiencias de Aprendizajes:

NATURAL Y CULTURAL

En este Nivel los trabajos serán evaluados de acuerdo a dos indicadores específicos:

- **Indicador de la Actividad Curricular (IAC)**
- **Indicador de Aprendizajes (IAP)**

Núcleo de Aprendizajes: AMBIENTE NATURAL

INDICADOR DE APRENDIZAJES — IAP
• Demuestra una interacción con el mundo natural a través de observaciones, exploraciones y diseños sencillos de indagación escolar.
• Recupera el diálogo como instrumento mediador privilegiado en el abordaje de situaciones de interacción del hombre con su entorno.
• Recupera prácticas de explicitación y contrastación de ideas, con pares y maestros, recuperando sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos y posibilidades de argumentación.
• Se han desarrollado actividades que identifican las principales causas y múltiples consecuencias de las diversas problemáticas ambientales y sus dimensiones y actores sociales involucrados, recuperando la dimensión histórica en el contexto de la vida de las sociedades del pasado y del presente, resaltando los diversos intereses, acuerdos y conflictos y resoluciones.
• Se han desarrollado actividades que permitan a los alumnos/as el uso de múltiples recursos de observación (laboratorio escolar, salidas de campo, visitas a museos, otros), de registro de datos observacionales y de selección crítica del recurso en función del problema.
• Se han desarrollado actividades que utilizan diferentes ejercitaciones y posibilidades resolutorias, para la transformación de datos en resultados (cuantitativos, cualitativos, combinados) para el estudio del problema.
• Se han desarrollado actividades a través de las cuales los alumnos/as participaron acercándose a la comprensión de diferentes modelos y teorías relevantes para el área curricular desde la cual se aborda el trabajo
• Se han desarrollado actividades en las cuales los alumnos/as trabajaron con diversas fuentes de información (testimonios escritos, planos y mapas, gráficos y datos estadísticos, textos escolares, Internet, entre otras)
• Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as compararon y reflexionaron sobre la información producida, su significado en y para el área.



INDICADOR DE ACTIVIDAD CURRICULAR — IAC
Pregunta/ problema/ formulación de hipótesis: Se ha delimitado el problema, los objetivos están claramente formulados. La hipótesis es adecuada y pertinente. Existe vinculación entre el problema., los objetivos y la hipótesis formulada. El tema presenta relevancia local, regional o escolar.
Obtención de datos: metodología empleada en la obtención de datos (por ejemplo: selección de la muestra) es pertinente y actualizada. La selección de los instrumentos (incluyendo la determinación de las unidades a utilizar) es adecuada al objetivo del trabajo.
Tratamiento y análisis de datos: es clara la relación entre los datos obtenidos y los objetivos del trabajo. Es adecuada la forma de procesamiento de esos datos y la selección para su utilización. Se demuestra una selección crítica para la presentación de los datos transformados en resultados para el trabajo (gráficos, esquemas, tablas, etcétera).
Conclusiones, discusión y proyección: Existe vinculación entre los distintos planos del trabajo. Se observa pertinencia y coherencia de las conclusiones que se presentan (por ejemplo: análisis bajo las hipótesis formuladas). Hay coherencia en las relaciones establecidas. Hay pertinencia de las argumentaciones y conclusiones.
Informe: Se aprecia corrección en la presentación formal del trabajo, en el lenguaje que se ha escogido La comunicación lograda es clara y accesible a los destinatarios; además, da cuenta de la contextualización temporal y espacial y los sujetos sociales intervinientes.
Carpeta de campo: refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Se han registrado las estrategias utilizadas. Contiene un detalle de las indagaciones realizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo.
Instalación para la presentación: La presentación hecha está en armonía con el trabajo realizado. Valoración de la selección del material. Originalidad y Prolijidad.



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Nivel Inicial

Título del trabajo:.....
Núcleo de Aprendizajes: **Ambiente Natural** Código:.....
Escuela:.....
Departamento:.....
Docente:..... Sección:.....

INDICADOR DE APRENDIZAJES — IAP	Puntaje Máximo	Puntaje
• Demuestra una interacción con el mundo natural a través de observaciones, exploraciones y diseños sencillos de indagación escolar.	15	
• Recupera el diálogo como instrumento mediador privilegiado en el abordaje de situaciones de interacción del hombre con su entorno.	14	
• Recupera prácticas de explicitación y contrastación de ideas, con pares y maestros, recuperando sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos y posibilidades de argumentación.	15	
• Se han desarrollado actividades que identifican las principales causas y múltiples consecuencias de las diversas problemáticas ambientales y sus dimensiones y actores sociales involucrados, recuperando la dimensión histórica en el contexto de la vida de las sociedades del pasado y del presente, resaltando los diversos intereses, acuerdos y conflictos y resoluciones.	14	
• Se han desarrollado actividades que permitan a los alumnos/as el uso de múltiples recursos de observación (laboratorio escolar, salidas de campo, visitas a museos, otros), de registro de datos observacionales y de selección crítica del recurso en función del problema.	15	
• Se han desarrollado actividades que utilizan diferentes ejercitaciones y posibilidades resolutorias, para la transformación de datos en resultados (cuantitativos, cualitativos, combinados) para el estudio del problema.	15	
• Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as compararon y reflexionaron sobre la información producida, su significado en y para el área.	12	
Total	100	

Firma Evaluador..... **Aclaración**.....



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Inicial

Título del trabajo:.....

Núcleo de Aprendizajes: Ambiente Natural

Código:.....

INDICADOR DE ACTIVIDAD CURRICULAR — IAC	Puntaje máximo	Puntaje
Pregunta/ problema/ formulación de hipótesis: Se ha delimitado el problema, los objetivos están claramente formulados. La hipótesis es adecuada y pertinente. Existe vinculación entre el problema., los objetivos y la hipótesis formulada. El tema presenta relevancia local, regional o escolar.	15	
Obtención de datos: metodología empleada en la obtención de datos (por ejemplo: selección de la muestra) es pertinente y actualizada. La selección de los instrumentos (incluyendo la determinación de las unidades a utilizar) es adecuada al objetivo del trabajo.	15	
Tratamiento y análisis de datos: es clara la relación entre los datos obtenidos y los objetivos del trabajo. Es adecuada la forma de procesamiento de esos datos y la selección para su utilización. Se demuestra una selección crítica para la presentación de los datos transformados en resultados para el trabajo (gráficos, esquemas, tablas, etcétera).	20	
Conclusiones, discusión y proyección: Existe vinculación entre los distintos planos del trabajo. Se observa pertinencia y coherencia de las conclusiones que se presentan (por ejemplo: análisis bajo las hipótesis formuladas). Hay coherencia en las relaciones establecidas. Hay pertinencia de las argumentaciones y conclusiones.	20	
Informe: Se aprecia corrección en la presentación formal del trabajo, en el lenguaje que se ha escogido La comunicación lograda es clara y accesible a los destinatarios; además, da cuenta de la contextualización temporal y espacial y los sujetos sociales intervinientes.	15	
Carpeta de campo: refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Se han registrado las estrategias utilizadas. Contiene un detalle de las indagaciones realizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo.	10	
Instalación para la presentación: La presentación hecha está en armonía con el trabajo realizado. Valoración de la selección del material. Originalidad y Prolijidad.	5	
TOTAL	100	

Firma Evaluador.....**Aclaración**.....



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Inicial

Título del trabajo:.....

Núcleo de Aprendizajes: Ambiente Natural

Código:.....

INDICADOR	
Identificación y la formulación del problema	
Estado de la cuestión y formulación de hipótesis	
Búsqueda y sistematización de información	
Análisis e interpretación realizados en el trabajo exhibido.	
Informe	
Carpeta de campo	
Instalación para la presentación	
Otras apreciaciones	

Firma y Aclaración Evaluadores:



XXI FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Inicial

Núcleo de Aprendizajes: AMBIENTE SOCIAL Y TECNOLÓGICO

INDICADOR DE APRENDIZAJES — IAP
<ul style="list-style-type: none">• El trabajo recupera el diálogo como instrumento mediador privilegiado en el abordaje de situaciones de convivencia y de conflicto en la relación con los demás.
<ul style="list-style-type: none">• El trabajo recupera prácticas y valores democráticos que permitan vivir juntos y reconocerse como parte de la sociedad.
<ul style="list-style-type: none">• Se han desarrollado actividades que identifican las principales causas y múltiples consecuencias de las diversas problemáticas sociales y los distintos actores sociales involucrados en la vida de las sociedades del pasado y del presente.
<ul style="list-style-type: none">• Se han desarrollado actividades a través de las cuales los alumnos/as participaron acercándose a la comprensión de algunos de los sentidos de diferentes celebraciones relevantes para el nivel inicial, escuela, la comunidad, la nación y la humanidad.
<ul style="list-style-type: none">• Se han desarrollado actividades en las cuales los alumnos/as trabajaron con diversas fuentes de información — testimonios orales y escritos, fotografías, ilustraciones, entre otras — sobre distintas sociedades, culturas y territorios.
<ul style="list-style-type: none">• Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as elaboraron y participaron en acciones que estimulan y consolidan la convivencia democrática y la solidaridad
<ul style="list-style-type: none">• Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as desarrollen una actitud responsable en la conservación del ambiente y del patrimonio cultural.
<ul style="list-style-type: none">• El trabajo recupera el análisis de diferentes procesos técnicos, identificando la secuencia de acciones implicadas.
<ul style="list-style-type: none">• Se han desarrollado actividades que permitan analizar en modo en que se realizan tareas con ayuda de medios técnicos (herramientas, utensilios, etc.)
<ul style="list-style-type: none">• Se han desarrollado actividades que identifican el modo en que se organizan el tiempo y el espacio en las tareas que se llevan a cabo en los lugares de producción
<ul style="list-style-type: none">• Se han desarrollado actividades que permiten resolver situaciones problemáticas en las que se reproducen procesos de elaboración.
<ul style="list-style-type: none">• Se han desarrollado actividades para que los alumnos/as interpreten y produzcan instructivos mediante lenguaje verbal y no verbal, para comunicar ideas y procedimiento



INDICADOR DE ACTIVIDAD CURRICULAR — IAC

Identificación y formulación del problema: Se ha delimitado el problema e identificado las variables que interviene. Es factible la descomposición del problema en partes. Es clara y adecuada la definición de los objetivos a alcanzar. Presenta vinculación con el contexto social y/o regional

Alternativas de solución y formulación de hipótesis: El relevamiento realizado es pertinente a la temática. Se han planteado hipótesis adecuadas. Se demuestra la investigación de analogías (soluciones a problemas similares) y relación con los conceptos y teorías estudiadas y con la producción de ideas y sugerencias.

Diseño: Se ha realizado la representación gráfica de la solución de acuerdo a normas estudiadas. Se diseñaron instrucciones para su elaboración y se observa una adecuación en la elección de los recursos materiales.

Planificación y ejecución del trabajo: Se observa en el trabajo una secuencia y distribución de tiempos y tareas que refleje la planificación de las etapas de elaboración. Se presentan prototipos, optimización de los recursos y procesos de evaluación y ajuste.

Análisis e interpretación realizados: Existe cierta articulación entre distintos planos del problema. Hay coherencia en las relaciones establecidas. Se percibe una articulación entre los hechos y las teorías utilizadas. Hay pertinencia de las argumentaciones y conclusiones.

Informe: Se aprecia corrección en la presentación formal del trabajo, en el lenguaje que se ha escogido. La comunicación lograda es clara y accesible a los destinatarios; además, da cuenta de la contextualización temporal y espacial y los sujetos sociales intervinientes. Se observa ordenamiento y sistematización. Especificación de materiales y procedimientos técnicos utilizados. Refleja el trabajo realizado.

Carpeta de campo: refleja el trabajo realizado por los expositores. Se han registrado las estrategias utilizadas. Contiene un detalle de las indagaciones realizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo.

Instalación para la presentación: La presentación hecha está en armonía con el trabajo realizado. Valoración de la selección realizada del material para la presentación. Se aprecia la selección del material para la presentación y la relación problema-solución-desarrollo.



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Inicial

Título del trabajo:.....
 Núcleo de Aprendizajes: **Ambiente Social y Tecnológico** Código:.....
 Escuela:.....
 Departamento:.....
 Docente:..... Sección:.....

INDICADOR DE APRENDIZAJES — IAP	Puntaje Máximo	Puntaje
• El trabajo recupera el diálogo como instrumento mediador privilegiado en el abordaje de situaciones de convivencia y de conflicto en la relación con los demás.	10	
• El trabajo recupera prácticas y valores democráticos que permitan vivir juntos y reconocerse como parte de la sociedad.	10	
• Se han desarrollado actividades que identifican las principales causas y múltiples consecuencias de las diversas problemáticas sociales y los distintos actores sociales involucrados en la vida de las sociedades del pasado y del presente.	5	
• Se han desarrollado actividades a través de las cuales los alumnos/as participaron acercándose a la comprensión de algunos de los sentidos de diferentes celebraciones relevantes para el nivel inicial, escuela, la comunidad, la nación y la humanidad.	10	
• Se han desarrollado actividades en las cuales los alumnos/as trabajaron con diversas fuentes de información — testimonios orales y escritos, fotografías, ilustraciones, entre otras — sobre distintas sociedades, culturas y territorios.	10	
• Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as elaboraron y participaron en acciones que estimulan y consolidan la convivencia democrática y la solidaridad	10	
• Se han desarrollado actividades en las que los alumnos/as desarrollen una actitud responsable en la conservación del ambiente y del patrimonio cultural.	10	
• El trabajo recupera el análisis de diferentes procesos técnicos, identificando la secuencia de acciones implicadas.	10	
• Se han desarrollado actividades que permitan analizar en modo en que se realizan tareas con ayuda de medios técnicos (herramientas, utensilios, etc.)	10	
• Se han desarrollado actividades que identifican el modo en que se organizan el tiempo y el espacio en las tareas que se llevan a cabo en los lugares de producción	5	
• Se han desarrollado actividades que permiten resolver situaciones problemáticas en las que se reproducen procesos de elaboración.	5	
• Se han desarrollado actividades para que los alumnos/as interpreten y produzcan instructivos mediante lenguaje verbal y no verbal, para comunicar ideas y procedimiento	5	
Total	100	

Firma Evaluador.....

Aclaración:.....



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Inicial

Título del trabajo:.....
Núcleo de Aprendizajes: Ambiente Social y Tecnológico **Código:**.....

INDICADOR DE ACTIVIDAD CURRICULAR — IAC	Puntaje máximo	Puntaje
Identificación y formulación del problema: Se ha delimitado el problema e identificado las variables que interviene. Es factible la descomposición del problema en partes. Es clara y adecuada la definición de los objetivos a alcanzar. Presenta vinculación con el contexto social y/o regional	10	
Alternativas de solución y formulación de hipótesis: El relevamiento realizado es pertinente a la temática. Se han planteado hipótesis adecuadas. Se demuestra la investigación de analogías (soluciones a problemas similares) y relación con los conceptos y teorías estudiadas y con la producción de ideas y sugerencias.	15	
Diseño: Se ha realizado la representación gráfica de la solución de acuerdo a normas estudiadas. Se diseñaron instrucciones para su elaboración y se observa una adecuación en la elección de los recursos materiales.	10	
Planificación y ejecución del trabajo: Se observa en el trabajo una secuencia y distribución de tiempos y tareas que refleje la planificación de las etapas de elaboración. Se presentan prototipos, optimización de los recursos y procesos de evaluación y ajuste.	15	
Análisis e interpretación realizados: Existe cierta articulación entre distintos planos del problema. Hay coherencia en las relaciones establecidas. Se percibe una articulación entre los hechos y las teorías utilizadas. Hay pertinencia de las argumentaciones y conclusiones.	10	
Informe: Se aprecia corrección en la presentación formal del trabajo, en el lenguaje que se ha escogido. La comunicación lograda es clara y accesible a los destinatarios; además, da cuenta de la contextualización temporal y espacial y los sujetos sociales intervinientes. Se observa ordenamiento y sistematización. Especificación de materiales y procedimientos técnicos utilizados. Refleja el trabajo realizado.	15	
Carpeta de campo: refleja el trabajo realizado por los expositores. Se han registrado las estrategias utilizadas. Contiene un detalle de las indagaciones realizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo.	15	
Instalación para la presentación: La presentación hecha está en armonía con el trabajo realizado. Valoración de la selección realizada del material para la presentación. Se aprecia la selección del material para la presentación y la relación problema-solución-desarrollo.	10	
TOTAL	100	

Firma Evaluador.....

Aclaración.....



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Inicial

Título del trabajo:.....

Núcleo de Aprendizajes: Ambiente Social y Tecnológico Código:.....

INDICADOR	
Identificación y la formulación del problema	
Estado de la cuestión y formulación de hipótesis	
Búsqueda y sistematización de información	
Análisis e interpretación realizados en el trabajo exhibido.	
Informe	
Carpeta de campo	
Instalación para la presentación	
Otras apreciaciones	

Firma y Aclaración Evaluadores:



Núcleo de Aprendizajes: MATEMÁTICA

INDICADOR DE APRENDIZAJES — IAP
<ul style="list-style-type: none">• El trabajo fomenta/promueve/desarrolla la capacidad de interpretar información presentada en forma oral o escrita — con textos, tablas, dibujos, fórmulas, gráficos —.
<ul style="list-style-type: none">• Han desarrollado actividades que recuperen la habilidad de elaborar procedimientos para resolver problemas atendiendo a la situación planteada. Además, permite identificar datos e incógnitas en problemas aritméticos, geométricos y de medida.
<ul style="list-style-type: none">• Han desarrollado actividades que estimulan y ejercitan la estrategia de producir conjeturas y afirmaciones, y el análisis de su campo de validez.
<ul style="list-style-type: none">• Han desarrollado estrategias para poner en práctica conocimientos matemáticos, estableciendo relaciones entre ellos.
<ul style="list-style-type: none">• Han promovido la comparación crítica entre producciones y procedimientos realizados al resolver problemas.
<ul style="list-style-type: none">• Se han desarrollado actividades para analizar la validez y la adecuación de las producciones a la situación planteada.
<ul style="list-style-type: none">• Han desarrollado actividades que permiten comunicar en forma oral y escrita, resultados y procedimientos utilizados para resolver problemas aritméticos, geométricos y de medida.

INDICADOR DE ACTIVIDAD CURRICULAR — IAC
Problema elegido para profundizar el contenido del área: El trabajo refleja el estudio de un problema conocido en uno de los contenidos del núcleo de aprendizaje. Se establecen relaciones entre nociones conocidas. Se observa generalización de problemas, de propiedades o de resultados.
Justificación de las conclusiones obtenidas: Se observa la validación de las conclusiones obtenidas, mediante argumentos adecuados a la situación y a los sujetos que los producen.
Claridad en la comunicación de los procedimientos utilizados y las nociones matemáticas involucradas: Se explicita de manera clara y completa las formas de resolución y las nociones y propiedades involucradas, utilizando el lenguaje propio de la disciplina, en forma adecuada.
Informe: El trabajo presenta claramente la pregunta inicial y la respuesta obtenida, mostrando el proceso de estudio realizado. Presentación, detalle, dibujos y gráficos. El lenguaje es acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. Redacción acorde con normas específicas. Ordenamiento y sistematización. Se especifican los materiales y procedimientos técnicos utilizados. Refleja el trabajo realizado.
Carpeta de campo: Refleja el trabajo realizado. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las observaciones. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables.
Instalación para la presentación: La presentación es clara y hecha está en armonía con el trabajo realizado. Valoración de la selección realizada del material para la presentación.



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Inicial

Título del trabajo:.....
Núcleo de Aprendizajes: Matemática **Código:**.....
Escuela:.....
Departamento:.....
Docente:..... **Sección:**.....

INDICADOR DE APRENDIZAJES — IAP	Puntaje Máximo	Puntaje
<ul style="list-style-type: none"> El trabajo fomenta/promueve/developa la capacidad de interpretar información presentada en forma oral o escrita — con textos, tablas, dibujos, fórmulas, gráficos —. 	15	
<ul style="list-style-type: none"> Han desarrollado actividades que recuperen la habilidad de elaborar procedimientos para resolver problemas atendiendo a la situación planteada. Además, permite identificar datos e incógnitas en problemas aritméticos, geométricos y de medida. 	15	
<ul style="list-style-type: none"> Han desarrollado actividades que estimulan y ejercitan la estrategia de producir conjeturas y afirmaciones, y el análisis de su campo de validez. 	15	
<ul style="list-style-type: none"> Han desarrollado estrategias para poner en práctica conocimientos matemáticos, estableciendo relaciones entre ellos. 	15	
<ul style="list-style-type: none"> Han promovido la comparación crítica entre producciones y procedimientos realizados al resolver problemas 	15	
<ul style="list-style-type: none"> Se han desarrollado actividades para analizar la validez y la adecuación de las producciones a la situación planteada. 	15	
<ul style="list-style-type: none"> Han desarrollado actividades que permiten comunicar en forma oral y escrita, resultados y procedimientos utilizados para resolver problemas aritméticos, geométricos y de medida. 	10	
Total	100	

Firma Evaluador..... **Aclaración:**.....



XXII FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Nivel Inicial

Título del trabajo:.....

Núcleo de Aprendizajes: **Matemática**

Código:.....

INDICADOR	
Identificación y la formulación del problema	
Estado de la cuestión y formulación de hipótesis	
Búsqueda y sistematización de información	
Análisis e interpretación realizados en el trabajo exhibido.	
Informe	
Carpeta de campo	
Instalación para la presentación	
Otras apreciaciones	

Firma y Aclaración Evaluadores: